

Prefeitura Municipal de Rincão
Departamento Municipal de Educação
Av. Vinte e um de novembro nº. 306
Centro - Rincão - SP - CEP 14.830-000
Fone: (16) 3395-9100
Email: educacao@rincao.sp.gov.br

Edital de Convocação

Rincão, 09 de outubro de 2023.

A Diretora de Educação e Cultura de Rincão/SP, convoca os membros dos Conselhos Municipais (Conselho do Fundeb, Conselho do CAE, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação de Rincão), os profissionais do magistério público do município, bem como outros profissionais que fazem parte do setor da Educação, para a Pré – Conferência da CONAE, que se realizará, às 08h30, no CEMEI. “Professora Elsa da Cruz Melo”, situado na Avenida Dib Tedde nº. 55, Jardim Bela Vista, Rincão/SP.

Elia, Amarchi
Larissa
mpavau
Josiani C. M. M. M. M.
Adrieli J. B. Oliveira
Ana Lúcia Gomes
Stephany M. A. da Silva
Srethiana
Lucimara
Fernanda Maduro
Mausa
Cayman
Jerson
Gabella


Regina Lidia Trentim Longo
Diretor Municipal de Educação



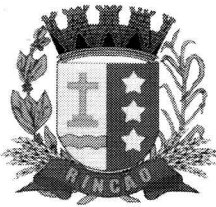
Prefeitura Municipal de Rincão
Departamento Municipal de Educação
Rua Vinte e Um de Novembro nº. 306
Centro - Rincão - SP - CEP 14.830-000
Fone: (16) 3395-9100
E - mail: educacao@rincao.sp.gov.br

ATA DA PRÉ - CONFERÊNCIA DO CONAE (Conferência Nacional Educação)
18/10/2023

Aos dezoito dias do mês de outubro do ano de 2023, às 08h30, nas dependências do CEMEI. “Professora Elsa da Cruz Melo”, situado nesta cidade, à Avenida Dib Tedde, Nº. 55 – Jardim Bela Vista, foi realizada a Pré – Conferência do CONAE (Conferência Nacional de Educação). Estiveram presentes os coordenadores pedagógicos das Unidades Escolares, membros do CME (Conselho Municipal de Educação de Rincão), membros do FMER (Fórum Municipal de Educação de Rincão), membros do CAE (Conselho de Alimentação Escolar) e membros do Conselho do FUNDEB. A Sra. Regina deu início à solenidade de abertura, dando as boas – vindas aos presentes e explicou que, o município de Rincão já está inserido na Conferência da cidade de Araraquara, que será realizada na Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho – Campus da Faculdade de Ciências e Letras, nos dias 20 e 21/10/2023. Houve uma reunião com os coordenadores pedagógicos de cada Unidade Escolar e os professores para discussão dos Eixos I, II e III, onde as propostas serão levadas para a Conferência da Cidade de Araraquara, posteriormente para a Conferência da cidade de São Carlos e depois encaminhadas para a discussão na cidade de São Paulo. A Sr^a. Regina enfatiza que devemos pensar no aluno, que eles são nossos maiores clientes e depois nos profissionais da educação, são pessoas chaves para o avanço na educação. Se os professores estiverem bem preparados, o resultado será satisfatório. Devemos parar de transferir os problemas, tentar buscar alternativas para solucioná – los, cuidar de nosso alunado, pois inevitavelmente eles serão os cidadãos do futuro, que ajudamos a formar. A partir deste momento, começamos a discutir os Eixos I, II e III. O coordenador pedagógico Carlos Roberto Nunes, do CEMEB. Prefeito Jardiel Loretto, trouxe as propostas discutidas com os professores da Unidade Escolar, onde no Eixo I, entenderam que há propostas de melhoria para a educação e maior integração entre os governos federal, estadual e municipal. Propuseram que fosse ofertado maior acesso à população à escolaridade, sem discriminação e um ensino mais inclusivo. Extensão do ensino obrigatório até os 17 (dezessete) anos (Ensino Médio) e um sistema de cooperação entre os governos. Direito à educação da creche até à universidade e valorização das diversidades. No Eixo II, falaram sobre a garantia à educação de qualidade social e um programa de universalização da educação com obrigatoriedade de 12 (doze) anos. O texto trata da valorização dos profissionais da educação, pois sendo valorizados, o empenho em suas funções será maior e os resultados bem melhores. Também foi discutido a formação para o mundo do trabalho com abertura de escalas profissionalizantes. Ainda foi sugerido a criação de atrativos para diminuir a evasão escolar, trabalho intensivo de alfabetização na idade certa, regularização da E.A.D. (Educação à Distância), educação aos indígenas, quilombolas, povos dos campos, ribeirinhos e pessoas com transtorno do espectro autista. Foi discutido sobre uma possível revisão do Plano de Carreira do Magistério. O Eixo III, trata sobre a Educação, Direitos Humanos, Inclusão e Diversidade, mas os alunos não conhecem os seus direitos. Foi sugerido que fosse lido aos alunos dos 4^o.⁵ Anos em diante, todos os dias, parágrafos da Constituição e da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Construção de uma educação democrática em contraposição à educação conservadora. Fazer que a escola tenha um papel humanizador e socializador. Trabalhar

projetos antiviolença e antirracista, assim como a LGBTfobia. Acolhimento dos migrantes e refugiados com acesso, permanência e conclusão escolar. Neste momento, a Sr^a. Regina falou sobre as metas do PME (Plano Municipal de Educação), que são realizadas reuniões periódicas para a discussão das metas. Analisando as metas, observa –se que o município até caminha bem, o problema encontra-se na EE. Comendador Pedro Morganti. A Sr^a. Regina disse que tem conversado com a coordenação dessa escola e tem passado as diretrizes. Falou sobre a adesão voluntária ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que cada ente federativo que realizou a adesão terá a responsabilidade de promover a melhoria da qualidade do processo e dos resultados de alfabetização, com atenção à redução das desigualdades de aprendizagem entre estudantes em sua esfera de competência. Disse que o monitoramento das ações é a chave do sucesso do que se propõe a fazer e que o papel do coordenador é fazer o monitoramento. Foi dada a palavra para a coordenadora Viviani, da EMEF. Dr. José Servidoni, que relatou que fizeram dois grupos para a discussão dos Eixos. No Eixo I, a estratégia seria estabelecer um comitê de acompanhamento, composto por representantes dos governos federal, estaduais e municipais, para monitorar o cumprimento das metas do PNE (Plano Nacional de Educação) e a garantia do financiamento. Foram apresentadas as seguintes sugestões: realizar reuniões periódicas desse comitê para avaliar o progresso das metas e discutir soluções para desafios comuns; promover a troca de boas práticas entre os entes federativos, identificando e compartilhando estratégias bem-sucedidas. No Eixo II propuseram como estratégia, implementar programas de reforço escolar e apoio pedagógico para alunos em situação de vulnerabilidade. Foram feitas as seguintes sugestões: oferecer aulas de recuperação e tutorias para alunos que enfrentam dificuldades acadêmicas, garantindo que ninguém seja deixado para trás; criar parcerias com instituições locais e organizações da sociedade civil para oferecer atividades extracurriculares que enriqueçam a experiência educacional; programas para incentivar a assiduidade dos alunos. No Eixo III, a estratégia apresentada foi de desenvolver materiais educativos que promovam a conscientização sobre direitos humanos e diversidade. Há falta de educação antirracista no material didático; garantir recursos para atendimento especializado (fonoaudiólogo e T.O.). Sugeriram inserir conteúdo relacionado a direitos humanos e diversidade no currículo escolar, incluindo temas como igualdade de gênero, respeito à diversidade étnica e cultural e combate ao preconceito; promover campanhas de conscientização nas escolas, envolvendo alunos, pais e professores, para criar um ambiente de respeito e inclusão. Na sequência, a coordenadora Aila, do CMEI. Augusto Costa, apresentou as discussões realizadas com as professoras da Unidade Escolar. No Eixo I, sugeriram que fosse realizada a adaptação dos recursos para a realidade das escolas do Distrito do Taquaral. No Eixo II, sugeriram que fosse implementados Projetos Sociais de incentivo à família, mostrando a importância da educação para o seu filho. Observa –se que, a família não dá apoio e incentivo aos adolescentes em relação aos estudos. Cursos e recursos para jovens e adultos para que possam adquirir conhecimento e acesso, permanência e conclusão dos estudos em todas as modalidades. O distrito apresenta um entrave na questão das realizações de projetos, em relação à distância em que se encontra. No Eixo III, discutiram sobre a valorização dos profissionais da educação, desenvolvimento de projetos voltados aos Direitos Humanos, Vivência, Diversidade, Equidade, Discriminação, Cidadania e da própria identidade. Na sequência a Sr^a. Regina, coordenadora do CEMEI. Sueli Joioso Martins, apresentou as propostas do Eixo I, dizendo que o PNE (Plano Nacional de Educação) é um articulador do sistema nacional de educação que vai contribuir e garantir o direito social e os cumprimentos de referências da Educação Básica. O Eixo I, também visa o diálogo social que integra competência do PNE ((Plano Nacional de Educação). Também foi discutido a realidade da Unidade Escolar. Percebe-se a ausência dos familiares na vida escolar do aluno. É necessário promover algo para atrair a comunidade para a escola. A coordenadora disse que não há problema com a frequência dos alunos, que havia um caso, porém conseguiram solucionar. A Sr^a. Regina, Diretora de Educação e Cultura, disse que a família não se sente digna da escola. Os pais sentem – se represados em relação aos professores. É necessário reunir o conselho de escola para decisões de problemas. Tem que mostrar às famílias que eles são importantes, é a chave para a resolução de problemas a relação entre família e escola. Os pais não são conhecedores dos direitos dos alunos. É dever de toda comunidade escolar preservar os seus direitos. A Sr^a. Regina, coordenadora do CEMEI. Sueli Joioso Martins, falou que as famílias tem muitos problemas, que seria necessário promover mais eventos para acolher a família na escola. Em seguida, a palavra foi passada

para a coordenadora Karina, do CEMEI. Professora Elsa da Cruz Melo, onde ela relatou que na Unidade Escolar onde atua, a presença dos pais é de quase 100% nas reuniões de pais. Disse também que a família tem sido bem atuante e que as reuniões são realizadas para falar de coisas boas. Elas (mães), ouvem bastante a escola. Também é realizado o Projeto do Pode, não Pode. A coordenadora Karina falou sobre a discussão dos Eixos I, II e III, com as professoras e sugeriram que, deve haver mais cooperação entre estado e municípios: ações conectadas; direito social a educação, com acesso, permanência e conclusão, implantação de mais escolas integrais municipais e da rede estadual; monitoramento sobre os projetos em desenvolvimento: qualidade no ensino; qualificação e valorização salarial dos profissionais da educação: cursos em nossa rede; educação digital – tecnologia e acessibilidade: computadores e recursos tecnológicos; humanização e democratização das escolas: setores integrados; evasão escolar – direcionamento familiar e um conselho tutelar mais atuante; investimento e repasse para os municípios; escolas estruturadas e adaptadas para a inclusão: extensão de uma 2ª. sala de AEE; projetos que visam sanar os desafios educacionais: ideologia de ódio e violência, cultura antirracismo, LGBTfobia e bullying. A Srª. Regina, Diretora de Educação e Cultura sugeriu promover no calendário escolar mais momentos com a família, quanto mais acolher a família, expor as atividades que são trabalhadas nas escolas, mais elas irão se aproximar. Nas reuniões de pais abordar assuntos sobre a importância do estudo para seu filho, fazer entender que, somente assim, conseguirão mudar a realidade de suas vidas. Sobre o período integral a Srª. Regina falou que o município cumpre 50%, sendo que a maioria dos municípios ainda não cumprem, e que será feita novamente a divulgação das matrículas para o ano letivo de 2024. A seguir, a coordenadora Nilce, da EMEF. Maria Ignês Menin Biffi, apresentou as propostas discutidas com os professores da Unidade Escolar onde ela atua. No Eixo I, propuseram que deve haver um articulador que saiba fazer a interligação, para uma educação única, ou seja, comum para o país inteiro. Ser tudo muito bem interligado para o próximo governo dar continuidade e não conseguir sair dessa linha. Compromisso global. No Eixo II, trouxeram as propostas de garantir o direito de todas as pessoas à educação de qualidade, em todas as modalidades. Em alguns territórios é muito precário: transporte, estrutura física, alimentação, material escolar e pedagógico, dentre outras; financiar melhor a educação; estímulo financeiro aos profissionais da educação; recursos financeiros para estrutura física, material pedagógico, jogos pedagógicos, livros para leitura, entre outros; oferta nas condições de trabalho; educação adequada ao contexto da realidade local; monitoramento, parceria. No Eixo III, sugeriram a participação da comunidade como voluntário em projetos: como por exemplo: artesanatos, hortas, esporte e lazer, música, confeitaria, gastronomia, etc...A sugestão é que o projeto poderia se chamar “Parceiros de sonhos”. Projetos envolvendo a comunidade: palestras, respaldo, higiene, sexualidade, alimentação, financeiro (palestras rápidas), conforme a necessidade da comunidade e do assunto que for necessário. Após serem discutidos pelos presentes os Eixos I, II e III e nada mais havendo a tratar, a Sra. Regina, Diretora de Educação e Cultura do Município de Rincão, deu por encerrada a pré - conferência, agradecendo a presença de todos. Assim, lavrou-se a presente ata, que segue com a lista de presença assinada pelos participantes, fazendo parte integrante da mesma. Rincão, 18 de outubro de 2023.



Prefeitura Municipal de Rincão
Diretoria de Educação e Cultura
Rua 21 de Novembro, 306
Centro - Rincão - SP - CEP 14.830-000
Fone: (16) 3395-9100
Email: educacao@rincao.sp.gov.br

Lista de Presença

Pré - Conferência da CONAE (Conferência Nacional Educação)

18/10/2023

Luciani d'Andréa M. Silva	Silva
Aila Daiana Rocha De Marchi	Marchi
Estela máris Lanier	Lanier
Regina Maria R. Ferreira	Ferreira
Karina P.S. Braganteri	Branteri
Carlos Roberto Nunes	Nunes
Lígia Marideli de Oliveira Mendonça	Mendonça
MARILIA PEREIRA LIMA PAVAN	mpavan
Regina Rídicia Tentim Louça	Louça
Regina Regina S. Debeiro	Debeiro
Josiani Cristina de Oliveira Mendonça	Josiani C. Mendonça
Adrieli J. B. Oliveira	Adrieli J. B. Oliveira
Ana Lígia Gomes	Ana Lígia Gomes
Stephany M. A. da Silva	Stephany Almeida
Cristiane Sp. Leite Fende	Leite Fende
LUCIANE C. MASCARIN RIOS	Luciane C. Mascarin Rios
Guamara Sp. Beal	Guamara Sp. Beal
Fernanda Madure	Madure
Maura P. Peronzi de Assis	Maura P. Peronzi de Assis
Carmona J. da Silva	Carmona J. da Silva
Ano Abel F. do Anjo Zandon	Zandon
Graciana C. Queiroz Dalla	Dalla
Alessandra Botelho de Silva	Botelho
Maria Cristina M. Gomes Saboia	Saboia